

Ф.И.О. _____

Модуль: Нейтропения и инфекционный контроль

Тест до обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. Факторы внешней среды могут вести к риску инфекции для пациента	Правда	Ложь
2. Нейтрофилы – это белые клетки крови, производимые костным мозгом и помогающие в профилактике инфекций	Правда	Ложь
3. Количество нейтрофилов < 500 не повод для беспокойства	Правда	Ложь
4. Самый высокий риск нейтропении наблюдается у пациента в день проведения химиотерапии	Правда	Ложь
5. Такие хронические заболевания, как диабет, повышают риск инфекции	Правда	Ложь
6. Медсестры должны проинструктировать пациента о том, что в случае температуры выше 38,5 °С необходимо обратиться к врачу	Правда	Ложь
7. Мытье рук может предотвратить инфекцию, если пациент моет руки	Правда	Ложь
8. Заболевшие члены семьи должны ограничить контакты с онкобольным, проходящим лечение, носить маску и мыть руки, прежде чем дотронуться до пациента	Правда	Ложь
9. Пациентам и их близким будут полезны печатные инструкции о том, как снизить инфекционный риск во время лечения	Правда	Ложь
10. Мытье рук требуется только в том случае, если вы планируете дотрагиваться до пациента	Правда	Ложь

Ф.И.О. _____

Модуль: Нейтропения и инфекционный контроль

Тест после обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. Факторы внешней среды могут вести к риску инфекции для пациента	Правда	Ложь
2. Нейтрофилы – это белые клетки крови, производимые костным мозгом и помогающие в профилактике инфекций	Правда	Ложь
3. Количество нейтрофилов < 500 не повод для беспокойства	Правда	Ложь
4. Самый высокий риск нейтропении наблюдается у пациента в день проведения химиотерапии	Правда	Ложь
5. Такие хронические заболевания, как диабет, повышают риск инфекции	Правда	Ложь
6. Медсестры должны проинструктировать пациента о том, что в случае температуры выше 38,5С необходимо обратиться к врачу	Правда	Ложь
7. Мытье рук может предотвратить инфекцию, если пациент моет руки	Правда	Ложь
8. Заболевшие члены семьи должны ограничить контакты с онкобольным, проходящим лечение, носить маску и мыть руки, прежде чем дотронуться до пациента	Правда	Ложь
9. Пациентам и их близким будут полезны печатные инструкции о том, как снизить инфекционный риск во время лечения	Правда	Ложь
10. Мытье рук требуется только в том случае, если вы планируете дотрагиваться до пациента	Правда	Ложь

Ф.И.О. _____

Модуль: обучение пациента

Тест до обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. При обучении пациента ему следует задавать только такие вопросы, на которые он может ответить «да» или «нет», чтобы сэкономить время	Правда	Ложь
2. Обучение пациента – это когда вы говорите ему, что нужно делать, не более того	Правда	Ложь
3. Тревожность пациента никак не влияет на его обучение	Правда	Ложь
4. Когда вы обучаете пациента, он должен только слушать, ведь вы - эксперт	Правда	Ложь
5. Когда вы проводите обучение, важно, чтобы каждый пациент получал одинаковую информацию	Правда	Ложь
6. Проявление уважения к пациенту помогает снизить его тревожность	Правда	Ложь
7. Если разбить новый навык на несколько составляющих, пациенту будет легче его освоить	Правда	Ложь
8. Когда вы обучаете пациента новому навыку, важно, чтобы пациент продемонстрировал вам, чему научился, когда наблюдал за вашим исполнением навыка	Правда	Ложь
9. Оценка уверенности пациента в способности выполнить навык совершенно не важна	Правда	Ложь
10. Если вы спросите пациента о беспокойстве относительно применения нового навыка, то только дадите ему этим лазейку, чтобы ничего не делать	Правда	Ложь
11. Совершенно нет необходимости спрашивать пациента, как он планирует использовать новые знания и навыки	Правда	Ложь
12. Совершенно нет необходимости обдумывать план преодоления возможных препятствий к выполнению навыка	Правда	Ложь
13. Задачу обдумывания того, как преодолеть барьеры в использовании новых навыков лучше оставить членам семьи, они ведь лучше знают пациента	Правда	Ложь

Ф.И.О. _____

Модуль: обучение пациента

Тест после обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. При обучении пациента ему следует задавать только такие вопросы, на которые он может ответить «да» или «нет», чтобы сэкономить время	Правда	Ложь
2. Обучение пациента – это когда вы говорите ему, что нужно делать, не более того	Правда	Ложь
3. Тревожность пациента никак не влияет на его обучение	Правда	Ложь
4. Когда вы обучаете пациента, он должен только слушать, ведь вы – эксперт	Правда	Ложь
5. Когда вы проводите обучение, важно, чтобы каждый пациент получал одинаковую информацию	Правда	Ложь
6. Проявление уважения к пациенту помогает снизить его тревожность	Правда	Ложь
7. Если разбить новый навык на несколько составляющих, пациенту будет легче его освоить	Правда	Ложь
8. Когда вы обучаете пациента новому навыку, важно, чтобы пациент продемонстрировал вам, чему научился, когда наблюдал за вашим исполнением навыка	Правда	Ложь
9. Оценка уверенности пациента в способности выполнить навык совершенно не важна	Правда	Ложь
10. Если вы спросите пациента о беспокойстве относительно применения нового навыка, то только дадите ему этим лазейку, чтобы ничего не делать	Правда	Ложь
11. Совершенно нет необходимости спрашивать пациента, как он планирует использовать новые знания и навыки	Правда	Ложь
12. Совершенно нет необходимости обдумывать план преодоления возможных препятствий к выполнению навыка	Правда	Ложь
13. Задачу обдумывания того, как преодолеть барьеры в использовании новых навыков лучше оставить членам семьи, они ведь лучше знают пациента	Правда	Ложь

Ф.И.О. _____

Модуль: осознанная медитация

Тест до обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. Пациентам следует полагаться на медикаменты для снижения тревожности	Правда	Ложь
2. Осознанная медитация – это важный метод лечения для снижения стресса у онкобольных	Правда	Ложь
3. Нет никакого особого метода для обучения пациентов осознанной медитации, поможет любой метод обучения	Правда	Ложь
4. Занимаясь Осознанной медитацией, пациент может находиться в любом положении	Правда	Ложь
5. Если во время выполнения Осознанной медитации возникают какие-то шумы или звуки, пациент должен их перекрыть	Правда	Ложь
6. Одним из требований для выполнения осознанной медитации является высокий уровень образования пациента	Правда	Ложь
7. Осознанная медитация улучшает настроение и качество жизни онкобольного	Правда	Ложь
8. Реакция на релаксацию не вызывает биохимических и физиологических изменений в организме человека, а приводит только к психологическим изменениям в сознании	Правда	Ложь
9. Осознанная медитация не может улучшить состояние пациентов, страдающих от физической боли	Правда	Ложь
10. Реакция на релаксацию не оказывает влияния на Реакцию на стресс	Правда	Ложь
11. Осознанная медитация никогда не приводит к возникновению у пациентов нежелательной реакции	Правда	Ложь
12. Нет необходимости оценивать желание пациентов заниматься осознанной медитацией	Правда	Ложь

Ф.И.О. _____

Модуль: осознанная медитация

Тест после обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. Пациентам следует полагаться на медикаменты для снижения тревожности	Правда	Ложь
2. Осознанная медитация – это важный метод лечения для снижения стресса у онкобольных	Правда	Ложь
3. Нет никакого особого метода для обучения пациентов осознанной медитации, поможет любой метод обучения	Правда	Ложь
4. Занимаясь Осознанной медитацией, пациент может находиться в любом положении	Правда	Ложь
5. Если во время выполнения Осознанной медитации возникают какие-то шумы или звуки, пациент должен их перекрыть	Правда	Ложь
6. Одним из требований для выполнения осознанной медитации является высокий уровень образования пациента	Правда	Ложь
7. Осознанная медитация улучшает настроение и качество жизни онкобольного	Правда	Ложь
8. Реакция на релаксацию не вызывает биохимических и физиологических изменений в организме человека, а приводит только к психологическим изменениям в сознании	Правда	Ложь
9. Осознанная медитация не может улучшить состояние пациентов, страдающих от физической боли	Правда	Ложь
10. Реакция на релаксацию не оказывает влияния на Реакцию на стресс	Правда	Ложь
11. Осознанная медитация никогда не приводит к возникновению у пациентов нежелательной реакции	Правда	Ложь
12. Нет необходимости оценивать желание пациентов заниматься осознанной медитацией	Правда	Ложь

Ф.И.О. _____

Модуль: прогрессивная мышечная релаксация и управляемое воображение

Тест до обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. С помощью прогрессивной мышечной релаксации и управляемого воображения нельзя снизить тревогу пациента из-за рака	Правда	Ложь
2. Ничем нельзя улучшить настроение пациента, болеющего раком	Правда	Ложь
3. Прогрессивная мышечная релаксация и управляемое воображение могут повысить качество жизни онкобольного, но не снизят его симптомов и боли	Правда	Ложь
4. Реакция на стресс включает: учащение сердцебиения, дыхания, повышение давления и метаболизма	Правда	Ложь
5. Когда пациент находится в состоянии острого стресса, медицинская сестра ничем не может ему помочь	Правда	Ложь
6. Реакция на расслабление может изменить те биохимические и физиологические изменения, которые возникают со стрессом	Правда	Ложь
7. Только те пациенты, которые могут напрягать и расслаблять мышцы, могут использовать метод прогрессивной мышечной релаксации	Правда	Ложь
8. Используя метод управляемого воображения с пациентом, необходимо назвать ему тот успокаивающий образ, который ему следует использовать и на котором сосредоточиться	Правда	Ложь
9. Использование аудиозаписи для управляемого воображения может способствовать релаксации пациента и его концентрации на методе	Правда	Ложь
10. Некоторые пациенты могут испытывать небольшие негативные последствия от вмешательств, связанных с релаксацией	Правда	Ложь

Ф.И.О. _____

Модуль: прогрессивная мышечная релаксация и управляемое воображение

Тест после обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. С помощью прогрессивной мышечной релаксации и управляемого воображения нельзя снизить тревогу пациента из-за рака	Правда	Ложь
2. Ничем нельзя улучшить настроение пациента, болеющего раком	Правда	Ложь
3. Прогрессивная мышечная релаксация и управляемое воображение могут повысить качество жизни онкобольного, но не снизят его симптомов и боли	Правда	Ложь
4. Реакция на стресс включает: учащение сердцебиения, дыхания, повышение давления и метаболизма	Правда	Ложь
5. Когда пациент находится в состоянии острого стресса, медицинская сестра ничем не может ему помочь	Правда	Ложь
6. Реакция на расслабление может изменить те биохимические и физиологические изменения, которые возникают со стрессом	Правда	Ложь
7. Только те пациенты, которые могут напрягать и расслаблять мышцы, могут использовать метод прогрессивной мышечной релаксации	Правда	Ложь
8. Используя метод управляемого воображения с пациентом, необходимо назвать ему тот успокаивающий образ, который ему следует использовать и на котором сосредоточиться	Правда	Ложь
9. Использование аудиозаписи для управляемого воображения может способствовать релаксации пациента и его концентрации на методе	Правда	Ложь
10. Некоторые пациенты могут испытывать небольшие негативные последствия от вмешательств, связанных с релаксацией	Правда	Ложь

Ф.И.О. _____

Модуль: тошнота и рвота

Тест до обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. Тошнота и рвота – неизбежные спутники рака и противораковой химиотерапии	Правда	Ложь
2. Пациенты с неконтролируемой тошнотой и рвотой на предыдущих курсах химиотерапии, скорее всего, будут испытывать их на последующих курсах	Правда	Ложь
3. Основными факторами возникновения тошноты и рвоты являются женский пол и молодой возраст	Правда	Ложь
4. К продуктам, способным вызвать тошноту, относятся те, что имеют сильный запах, высокое содержание жира и специй	Правда	Ложь
5. Химиотерапия – единственная причина рвоты у онкобольных	Правда	Ложь
6. Обсуждение дозировки противорвотного препарата для использования на дому – важная сестринская задача для управления тошнотой и рвотой	Правда	Ложь
7. О слабости или головокружении, связанных с тошнотой/рвотой, необходимо сообщать врачу	Правда	Ложь

Ф.И.О. _____

Модуль: тошнота и рвота

Тест после обучения

Инструкция: напротив каждого из нижеприведенных высказываний обведите нужный ответ (правда или ложь)

1. Тошнота и рвота – неизбежные спутники рака и противораковой химиотерапии	Правда	Ложь
2. Пациенты с неконтролируемой тошнотой и рвотой на предыдущих курсах химиотерапии, скорее всего, будут испытывать их на последующих курсах	Правда	Ложь
3. Основными факторами возникновения тошноты и рвоты являются женский пол и молодой возраст	Правда	Ложь
4. К продуктам, способным вызвать тошноту, относятся те, что имеют сильный запах, высокое содержание жира и специй	Правда	Ложь
5. Химиотерапия – единственная причина рвоты у онкобольных	Правда	Ложь
6. Обсуждение дозировки противорвотного препарата для использования на дому – важная сестринская задача для управления тошнотой и рвотой	Правда	Ложь
7. О слабости или головокружении, связанных с тошнотой/рвотой, необходимо сообщать врачу	Правда	Ложь

Технология «Открытое пространство»

Что это такое?

Технология «Открытое пространство» – это один из методов, позволяющих разным людям в различных организациях проводить воодушевляющие встречи и мероприятия. Этот метод открывает возможности для потенциальных лидеров, помогает создать организации с творческой атмосферой, где простые люди, работая вместе, получают выдающиеся результаты с потрясающей регулярностью.

На встречах, мероприятиях и в организациях, использующих «Открытое пространство», участники создают и сами реализуют свои планы работы, работая параллельно по вопросам, возникающим вокруг центральной темы стратегической важности, такой как: «Какова может быть стратегия или группа, организация или сообщество, которую могли бы поддержать все заинтересованные люди, и работать с ней вместе?»

Что может произойти?

Когда мы открываем пространство для людей, чтобы они могли сделать самую важную для себя работу, мы никогда не знаем точно, что произойдет, но мы можем гарантировать, что группа получит нужные результаты, когда она входит в открытое пространство:

1. Все САМЫЕ важные для участников вопросы будут подняты.
2. Все вопросы, которые будут подниматься, выдвигаются наиболее квалифицированными и способными к их решению участниками, которые сами будут способны сделать нужные шаги в этом направлении.
3. В короткое время все самые важные детали, дискуссии, рекомендации, выводы, вопросы для будущих исследований и планов будут понятны, и расставлены приоритеты участниками в момент завершения их работы.

Хорошие и плохие новости – метод работает. Хорошие новости – он позволяет людям и работе двигаться вперед, плохие новости – это может означать, что все делается совсем по-другому, чем раньше. Желаемые вещи могут появиться, а те, которые не желаемы, могут исчезнуть, а иногда наоборот, – но в этом и состоит жизнь. «Открытое пространство» возвращает жизнь в организацию и организации к жизни.

Почему технология «Открытое пространство»?

События, организованные по технологии «Открытое пространство» - метод выбора, когда люди работают наравне друг с другом и приносят изменения к лучшему, используя совместную работу.

В настоящее время она используется по всему миру, чтобы помочь организациям обучаться и быть успешными даже сверх своих ожиданий при очень простом, даже игровом подходе.

Метод, основанный на понятных принципах, создает среду для проведения инноваций, решения проблем творчества, работы в команде и быстрого изменения.

На встрече, организованной по технологии открытого пространства, участники обнаруживают как:

- идти на риск и развивать практическое видение;
- разжечь интерес к работе;
- взять ответственность за свои собственные изменения в программе;
- самоорганизовываться в рабочие команды;
- развивать большее понимание о себе, других и об организации;
- слиться в потоке с энергией момента, с духом организации, с наивысшим творческим подъемом.

На что похожа встреча по ТОП:

У встречи по ТОП есть несколько основных характеристик:

- Стулья ставятся в круг, что способствует общению - и никаких столов.
- Роль организатора (фасилитатора) – открыть пространство и держать его открытым. Процесс предоставляет возможность раскрыться потенциалу лидера в каждом человеке.
- План создается самими людьми в комнате.
- Страсть и ответственность являются двумя ключевыми моментами успешной встречи. Без страсти энтузиазм быстро исчезает, а без ответственности существует риск, что идея никогда не будет продвинута.

Для проведения встреч по методу открытого пространства используются четыре принципа и один закон, который позволяет участникам оставаться сконцентрированными на мероприятии, которое проводится, а также быть уверенными, что вся необходимая для решения проблемы мудрость присутствует в комнате.

Четыре принципа

1. Кто бы ни пришел – это те люди, которые нужны (подкрепляет веру, что вся необходимая для нахождения решения мудрость присутствует в комнате и что группа не должна беспокоиться о тех, кто отсутствует, и не паниковать по поводу того, что происходит).

2. Что бы ни случилось - это единственное, что может произойти (держит внимание на том, что наилучший возможный результат произойдет сейчас, не нужно беспокоиться о том, что должно было быть сделано).

3. Когда бы это ни началось – это правильное время (напоминает людям, что процесс творчества неуправляем).

4. Когда он закончится – тогда и закончится (поощряет людей продолжать разговор так долго, как этого требует необходимость и присутствующая энергия. Сессия может завершиться быстрее, чем предполагалось, но может идти и дольше отведенного времени).

Закон двух ног

Если Вы обнаружите, что оказались в ситуациях, где Вы не можете чему-либо научиться или сделать какой-либо вклад, Вы ответственны за то, чтобы перейти в другое место, например, в другую группу.

Эти принципы и закон позволяют людям участвовать в процессе таким образом, чтобы это было наиболее значимо для них.

Круг закрытия

Подведение итогов семинара в рамках международного проекта «Научно обоснованные методы поддержки онкобольных и ухаживающих за ними лиц» 2014 – 2015 гг.

Каждый из участников проекта имеет возможность сказать всё, что он думает о проведении семинаров, и ответить на 2 вопроса:

1. Чему Вы научились?
2. Что Вы будете с этим делать?

Открытое пространство - технология, которая помогает группе людей самоорганизоваться

В помощь участнику семинара



Методические рекомендации
по обеспечению и поддержанию
периферического венозного доступа
(руководство для медицинских сестер),
2014 г.



Журнал «Вестник РАМС»
№ 5/19, 2014 г.
«В поддержку пациентов с
онкологическими заболеваниями»
стр. 34 - 35



Журнал «Вестник РАМС»
№ 1/20, 2015 г.
«Быть рядом и уметь слушать.
Участники российско-американского
семинара изучили научно
обоснованные методы оказания
сестринской помощи больным раком»
стр. 4 - 6

В помощь участнику семинара

Сайты



www.icn.ch

**Международный совет
медицинских сестер**



www.medsestre.ru

**Общероссийская
общественная организация
«Ассоциация медицинских
сестер России»**



www.opsa.info, opsa.pf

**Омская региональная
общественная организация
«Омская профессиональная
сестринская ассоциация»**

**Омская региональная общественная организация
«Омская профессиональная сестринская ассоциация»**

*644099 г. Омск, ул. Орджоникидзе, 14, офис 11
тел./факс 8 (3812) 24-56-27*

*E-mail: mail@opsa.info
Сайт www.opsa.info, opsa.pф
Skype: [opsa55](#)*