

II РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР в рамках российско-американских семинаров «Сестринские исследования» 9 апреля 2011 г. г. Омск

Рабочая тетрадь



Составитель, координатор проекта:
Бучко О.А. – вице-президент ОПСА



II семинар «Сестринские исследования
для практикующих медицинских сестер: создание
среды в поддержку сестринских исследований»



Обзор российско-американского семинара по исследованиям в сестринском деле

14 – 18 марта 2011 г. г. Санкт-Петербург

О.А. Бучко,
координатор проекта




Участники семинара





Преподаватели семинара





Использование исследований позволяет медицинским сестрам изучать реакцию пациентов на ситуации, имеющие отношение к их здоровью, управлять процессом оказания сестринской помощи, применяя более эффективные вмешательства.



 Для проведения исследований важно, чтобы специалист задавался вопросами.


 Одно из основных действий медицинских сестер на практике является наблюдение и оценка здоровья пациента.




Интерес медицинских сестер к исследованиям повысится, если в учреждениях будут организованы комитеты по сестринским исследованиям, форумы на сайтах, обмен информацией между регионами и странами



Представление проектов



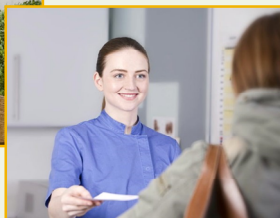
Представление проектов



Представление проектов



Исследования в сестринском деле чрезвычайно важны для изменения статуса сестринской профессии



На семинаре приняты следующие решения:

- продолжить исследовательские проекты в регионах и обмен информацией между участниками проекта;
- опубликовать материалы исследований в журнале «Вестник РАМС»;
- активизировать работу в регионах по привлечению медицинских сестер к участию в исследованиях.





II семинар «Сестринские исследования
для практикующих медицинских сестер: создание
среды в поддержку сестринских исследований»



Сестринские исследования. Разработка дизайна исследования

О.А. Бучко,
координатор проекта

Дизайн (программа) исследования

это общий план получения ответов
на поставленные вопросы и
решения проблем, которые могут
возникнуть в ходе
исследовательского процесса

Исследования

фундаментальные
(теоретические)

главная задача -
решение проблем,
которые способствуют
расширению базы
научных знаний

прикладные

главная задача -
практическое
значение полученных
результатов

Исследования

количественные

качественные




Количественные исследования

- это систематический сбор цифровых данных в условиях целенаправленного контроля со стороны исследователя, и анализа этой информации при помощи определенных статистических процедур;
- основная характеристика – **объективность**;
- начинаются с **идей** (гипотезы), затем при помощи измерений собираются данные, и путем дедукции делается вывод;
- сильная сторона – **надежность**.

Качественные исследования

- это систематический сбор и анализ более субъективных, повествовательных данных в условиях минимального контролирующего воздействия со стороны исследователя;
- начинаются с намерения изучить определенную область **путем наблюдений, бесед**, что приводит к идеям (гипотезам) и при помощи дедукции - к заключениям;
- сильная сторона – **достоверность**.

Формулировка проблемы, цели и задач

- Тема и проблема исследования **интересны** для исследователя, актуальны и значимы для конкретной профессии.
- Определяются **общие проблемы и подходы** к интересующей области в конкретной проблеме, поддающейся практическому изучению.

Формулировка проблемы, цели и задач

- При определении проблемы исследователь обращает внимание на **практическую значимость в сестринском деле**, отвечая на вопросы:
 - 👉 Каким образом следует исследовать эту проблему?
 - 👉 Какие ресурсы необходимы для исследования?
 - 👉 Возможно ли изучение проблемы с этической точки зрения?



Формулировка проблемы, цели и задач

- Формулировка целей позволяет четко представить **конечный результат исследования**.
- Постановка задач облегчает процесс **достижения целей исследования**, в задачах описываются конкретные действия, последовательно ведущие к получению намеченного результата.

Формулировка темы

- Что является причиной?
 - Какие факторы этому способствуют?
- Каковы последствия?
- Насколько эффективно....?



Сложности при определении основной проблемы исследования

- выбор одной проблемы из огромного перечня того, что нуждается в изучении;
- недостаточная информированность исследователя о той или иной проблеме и об исследованиях, проведенных по этой проблеме;
- недостаточные знания о процессе исследования и неспособность адекватно оценить исследование по уровню сложности его проведения.

Критерии для принятия решения выбора основной проблемы

- значимость проблемы для сестринского дела (потенциальное значение для пациента, медицинских сестер или общая);
- возможность изучения проблемы с точки зрения этической, юридической, методологической;
- выполняемость исследования в конкретных условиях;
- наличие интереса со стороны исследователя.



Критерии оценки сформулированной проблемы исследования



проблема сформулирована четко и однозначно в форме вопроса

X—Y

выражена взаимосвязь между двумя или более переменными



определена изучаемая группа населения

Формулировка цели исследования –

декларативная, в виде утвердительного предложения, начинающегося с фразы «Целью настоящего исследования является.....» и продолжающегося дальнейшими действиями исполнителя.

Задачи исследования - это составные части цели исследования, из которых выделяют те действия, которые надо совершать, что бы ее достичь

Гипотеза:

- предположение о существовании двух или более переменных;
- трансляция проблемы исследования в описание ожидаемых результатов;
- в гипотезе излагается взаимосвязь между двумя переменными.

Переменная:

- измеряемая характеристика, принимающая разные значения у изучаемых объектов (рост, вес, возраст, АД, температура и др.);
- может быть зависимой и независимой.

манипуляция

контроль

**Экспериментальное
исследование**

рандомизация

Основные разновидности квазиэкспериментального исследования

- использование неэквивалентной контрольной группы, которая называется группой сравнения;
- исследование с использованием повторных измерений (информация собирается длительный период времени, проводится множество повторных измерений, позволяющих утверждать, что данные изменения вызваны экспериментальным вмешательством).

Неэкспериментальное исследование

- не применяются вмешательства со стороны исследователя в естественный ход событий;
- цель – наблюдение, описание и документирование различных аспектов той или иной ситуации;
- выводы, полученные в ходе такого исследования, позволяют ответить на вопрос «Что представляет собой данное исследование?»

Разновидности неэкспериментального исследования

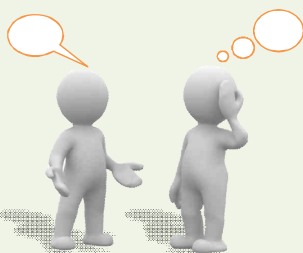


корреляционное исследование



описательное (дескриптивное) исследование

Интервьюирование, анкетирование, опрос



При заполнении анкет:

- Дайте общее пояснение о цели анкетирования и работе с анкетой.
- Поясните гарантии анонимности.
- Ненавязчиво контролируйте поведение реципиентов во время анкетирования.
- Оказывайте помощь при заполнении.
- Организуйте сбор и косвенный контроль качества заполнения анкет.



II семинар «Сестринские исследования для практикующих медицинских сестер: создание среды в поддержку сестринских исследований»



Создание среды в поддержку сестринских исследований

О.А. Бучко,
координатор проекта

Почему медицинские сестры должны проводить исследования?

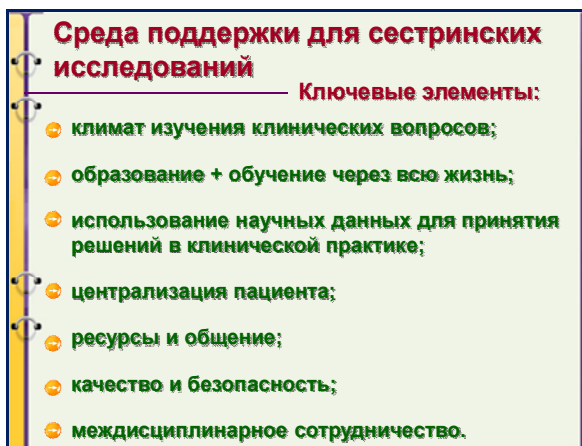
- сокращение неблагоприятных факторов (падения, пролежни и др.);
- улучшение состояния здоровья (снижение уровня боли или иных симптомов для пациента);
- повышение уровня ожиданий пациентов (удовлетворенности).

Сестринские исследования для сестринской практики











Что такое изучение клинических вопросов?

- систематическое изучение и рассмотрение событий и обстоятельств, связанных с совершенствованием помощи (Хардин, 2005 г.);
- непрерывное изучение медицинской помощи с точки зрения того, почему ее оказывают определенным образом и как ее можно оказывать лучше.

Как вы заинтересовали коллег исследованиями?

Изучение клинических вопросов требует от профессионалов:

- обладать чувством общности с другими и быть любознательными;
- иметь поддерживающую окружающую среду, в которой поощрялась бы постановка вопросов, направленных на улучшения.

Окружающая среда для доказательной практики



Междисциплинарное сотрудничество как результаты исследования влияют на их лечение:

- становится все более важным как модель оказания помощи (повышает безопасность и качество);
- доказано воздействие на результаты лечения. Кнаус и коллеги (1986 г.) доказали влияние на выживаемость пациентов в критическом состоянии;
- сообщает о пользе сестринской науки по уходу за пациентами и их близкими;
- поддерживает лидерство медсестер в обеспечении безопасности и качества.

Влияние сестринских исследований

Для того, чтобы сестринские исследования оказывали влияние, они должны:

1. Быть направлены на ключевые процессы мед. помощи и результаты лечения:

→ 3 подхода: исследования, качество, тестирование научных данных на практике

2. Должны применяться на практике, чтобы практические результаты доказывали достижение важных лечебных результатов пациентами и членами их семей.

3. Создавать наследие для индивидуальных лиц и профессии в целом.

Домашнее задание



→ Подготовить папку с материалами исследования по имеющемуся дизайну.

→ Подготовить сообщение и презентацию сестринского исследования на 5-7 мин. с предоставлением методов исследования.

Консультации
по проектам:



23-23-36



8-913-149-63-01



o.a.buchko@rambler.ru

О.А. Бучко

Срок сдачи – 11 июня 2011 г.

Дорогу осилит идущий...

Успехов!
